

Министерство образования и науки Российской Федерации
Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Славянский-на-Кубани государственный педагогический институт»

«Утверждаю»
и.о. ректора Яценко А.И.
« ____ » _____

_____ 2011 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Теоретические основы и технологии
начального образования по дисциплине «Кубановедение»**

Направление подготовки

050100 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Профиль «Начальное образование»

Квалификация (степень)
бакалавр

Форма обучения
очная

Славянск –на - Кубани
2011

ДИСЦИПЛИНА Теоретические основы и технологии начального образования по дисциплине «Кубановедение»

Направление: педагогическое образование

Квалификация (степень): бакалавр

Объем трудоемкость: 4 зачетных единиц (144 часа, из них: 72 часа аудиторной нагрузки, 72 часа самостоятельной работы)

1. Цель дисциплины: познакомить с историческим прошлым Краснодарского края, с процессом формирования и развития населяющих его народов и их неповторимой, уникальной культурой, приобрести знания по методике преподавания предмета «Кубановедение» в начальной школе.

2. Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина «Теоретические основы и технологии начального образования по дисциплине «Кубановедение» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин (Б.3.)

Для освоения дисциплины «Теоретические основы и технологии начального образования по дисциплине «Кубановедение» студенты используют знания, умения, навыки, формируемые в ходе параллельного изучения дисциплины базовой части профессионального цикла «Психология», дисциплин по выбору «Русский язык», «Этнопедагогика», а также предмета «История» базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла (Б.1.)

Дисциплина «Теоретические основы и технологии начального образования по дисциплине «Кубановедение» является предшествующей для изучения «Истории отечественной культуры», «Философии», дисциплин по выбору, прохождения педагогической практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества (ОК-3);

*готов к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям (ОК-14);

*способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-15);

*способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОПК-4);

*способен организовывать сотрудничество обучающихся и воспитанников (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

*место истории в системе гуманитарного знания,

*основные исторические факты, даты, события, имена исторических деятелей, связанных с историей Кубани,

*основные эпохи в истории человечества и их хронологии, основные закономерности и направления развития истории человечества и народов, населявших в прошлом и населяющих сейчас Кубань.

*современное состояние методических знаний, концептуальные модели и подходы к предмету,

*особенности развития российского образования.

Уметь:

*выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, формам организации и эволюции общественных систем, вкладу народов мира, России, наших земляков-кубанцев, исторических деятелей в достижение мировой цивилизации,

*работать с научной литературой по истории своей малой Родины,

Владеть:

*основами исторического мышления,

*навыками проведения сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала,

*иметь представления об источниках исторического знания и приёмах работы с ними.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

		лекции	Семин.	КСР	Сам.	Всего
--	--	--------	--------	-----	------	-------

					работа	
	Тема I. Общие сведения о Краснодарском крае					
1.	Географическое положение региона. Административное устройство.	2			14	16
	Тема II. Исторические этапы развития Кубани					
1.	Кубань в эпоху средневековья	2	2		4	8
2.	Развитие Кубани в XIX в.	2	4		4	10
3.	Общественно-политическое и экономическое развитие Кубани в XX в.	4	4		4	12
4	Конфессиональные отношения на Кубани	4	4		3	11
	Тема III. Научно-методическая подготовка учителя кубановедения					
1	Средства обучения предмету	2	6		6	14
2	Методы обучения	4	6		6	16
3	Формы организации процесса преподавания	4	6		6	16
4	Проверка учебных достижений школьников	2	4		6	12
5	Учебно-методическое обеспечение преподавания регионального компонента в учебных предметах общеобразовательных учреждений	2	4		15	21
				4		4
	Подготовка к зачету				4	4
	Всего	28	40	4	72	144

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению и профилю подготовки «Начальное образование»

Автор Акоева Н.Б., к.и.н., доцент

Программа одобрена на заседании УМК от 20.01.2011 года, протокол №4